Филиал№1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа»

Орловского района Орловской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**Руководитель МО учителей предметников филиала №1 МБОУ «Становоколодезьская СОШ»Орловского района Орловский области----------- В.А. ПриходченкоПротокол №**­­­­­­­­ 1** от «26 » августа 2021 г |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**Заведующая филиалом№1 МБОУ «Становоколодезьская СОШ»Орловского района Орловской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Кузьмичева  Приказ № \_77\_\_\_\_\_\_ от « 27 » августа 2021 г |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

 **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

 (дополнение к основной образовательной программе)

5 класс: 36 часов (1ч. в неделю)

6 класс: 36 часов (1ч. в неделю)

7 класс: 36 часов (1ч. в неделю)

8 класс: 36 часов (1ч. в неделю)

9 класс: 36 часов (1ч. в неделю)

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета.**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств, и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты :**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности , собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки , принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать , самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать , применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**2.Содержание учебной программы**

***Основы комплексной безопасности***

 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

 Пожарная безопасность.

 Безопасность на дорогах.

 Безопасность в быту.

 Безопасность на водоемах.

 Экология и безопасность.

 **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

 Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

 **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных
 ситуаций мирного и военного времени.

 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.**

**Противодействие терроризму в мировом сообществе.**

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

**Положения Конституции Российской Федерации.**

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.**

**Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.**

**Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.**

**Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.**

**Национальный антитеррористический комитет (НАК).**

**Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.**

**Профилактика наркозависимости.**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.**

**Контртеррористическая операция.**

**Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

**Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.**

**Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.**

**Профилактика террористической и экстремистской деятельности.**

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

**Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.**

**Наказание за участие в террористической и экстремисткой деятельности.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

**Взрывы в местах массового скопления людей.**

**Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.**

**Правила поведения при возможной опасности взрыва.**

**Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.**

**Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.**

**Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.**

***Основы здорового образа жизни***

***З*доровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем и профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

**С**емья в современном обществе.

***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Оказание первой помощи**

**Первая помощь и правила её оказания.**

**Средства оказания первой помощи.**

**Основные инфекционные заболевания и их профилактика.**

**Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.**

**Первая помощь при неотложных состояниях.**

**Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.**

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**3.Тематическое планирование учебного времени за курс основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности:**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **22** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***15*** |
|  Тема 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 |
| Тема 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 |
| Тема 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 |
| **Раздел 3** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ** | **7** |
| Тема 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное 3 поведение |
| Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для 4 общества и государства |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |
| ***Р- 4*** | ***Основы здорового образа жизни***  | ***5*** |
| Тема 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
| ***Р- 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***7*** |
|  Тема 9 | Первая помощь и правила ее оказания  | 7 |
|  | **Итоговая контрольная работа (тестирование) за 5 класс** | **1** |
| **Всего часов** |  **35** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **25** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***25*** |
|  Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| Тема 3 | Дальний ( внутренний) выездной туризм и меры безопасности | 6 |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| ***Р- 4*** | ***Основы здорового образа жизни***  | ***6*** |
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы на него влияющие | 6 |
| ***Р- 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***3*** |
| Тема 5 | Первая помощь при неотложных состояниях  | 3 |
|  | **Итоговая контрольная работа (тестирование) за 5 класс** | **1** |
| **Всего часов** |  **35** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **26** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***16*** |
|  Тема 1 | Общие понятия об опасностях и ЧС природного характера | 3 |
| Тема 2 | ЧС геологического происхождения | 3 |
| Тема 3 | ЧС метеорологического происхождения | 2 |
| Тема 4 | ЧС гидрологического происхождения | 5 |
| Тема 5 | Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения | 3 |
| **Р-2** | **Защита населения РФ от ЧС** | **8** |
| Тема6 |  Защита населения от ЧС геологического происхождения | 3 |
| Тема7 |  Защита населения от ЧС метеорологического происхождения | 1 |
| Тема8 |  Защита населения от ЧС гидрологического происхождения | 3 |
| Тема9 |  Защита населения от природных пожаров | 1 |
| **Раздел 3** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ** | **2** |
| Тема 10 Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и 4 экстремизму.  |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |
| ***Р- 4*** | ***Основы здорового образа жизни***  | ***3*** |
| Тема 11 | Здоровый образ жизни и его значение для гармонично-развитого человека | 3 |
| ***Р- 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***5*** |
|  Тема 15 | Первая помощь при неотложных состояниях  | 3 |
|  | **Итоговая контрольная работа (тестирование) за 5 класс** | **1** |
| **Всего часов** |  **35** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **23** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***16*** |
|  Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5 | ЧС техногенного характера и их возможные последствия | 5 |
| **Р-2** | **Защита населения РФ от ЧС** | **7** |
| Тема6 |  Обеспечение защиты населения от ЧС | 4 |
| Тема7 |  Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
| ***Р- 4*** | ***Основы здорового образа жизни***  | ***7*** |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
| ***Р- 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***4*** |
|  Тема 9 | Первая помощь при неотложных состояниях  | 3 |
|  | **Итоговая контрольная работа (тестирование) за 5 класс** | **1** |
| **Всего часов** |  **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **24** |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***8*** |
|  Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 |
| Тема 2 | ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
| **Р-2** | **Защита населения РФ от ЧС** | **7** |
| Тема3 |  Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 3 |
| Тема4 |  Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 4 |
| **Раздел 3** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ** | **9** |
| Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. 2 |
| Тема 6 Нормативно- правовая база противодействия экстремизму и 3 терроризму в РФ. |
| Тема 7 Организационные основы системы противодействия терроризму 2 и наркотизму в РФ |
| Тема 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и 2 профилактика наркозависимости |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |
| ***Р- 4*** | ***Основы здорового образа жизни***  | ***9*** |
| Тема 9 | Здоровье – условие благополучия человека | 3 |
| Тема 10  | Факторы разрушающие репродуктивное здоровье человека | 3 |
| Тема 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| ***Р- 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | ***1*** |
|  Тема 12 | Оказание первой помощи | 1 |
|  | **Итоговая контрольная работа (тестирование) за 5 класс** | **1** |
| **Всего часов** |  **35** |