**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» ориентирована на обучающихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020, действующая с 01.07. 2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 г.);
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области;
* Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05. 2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Авторская программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» Кураева А.В. издательства «Просвещение»;
* Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области;
* Положение о рабочих программах учебных предметах, элективных курсов МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области;
* Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области.

Учебно-методический комплекс учебного курса обеспечен учебником, методическим пособием, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

 Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.В. Кураев.- М.: Просвещение, 2020.

Программой отводится на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» 34 часа, которые распределены по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | В неделю | В год |
| 4 | 1 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Творческие работы | Тест  |
| 4 | 2 | 4 |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА**

 **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

* + овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
	+ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия
* соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
	+ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
	+ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
	+ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
	+ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
	+ определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**:

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

 **И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

 **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(34 ЧАСА)**

Россия — наша Родина. Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности. Внеурочная деятельность: экскурсия в исторический или краеведческий музей. Культурное многообразие России.

Культура и религия. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии.

Человек и Бог в православии. Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род.

Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.

Православная молитва. Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Искушение, испытания, трудности.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия — книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие.

Проповедь Христа. Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест — символ любви к людям.

Пасха. Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн.

Празднование Пасхи.

Православное учение о человеке. Библия о происхождении души. Душа и тело.

Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души.

Совесть и раскаяние. Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии.

Заповеди. Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и матерь твою.

Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй (как зависть гасит радость).

Милосердие и сострадание. Милосердие — забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие

* дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех.

Храм. Православный храм — его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.

Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы.

Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой.

Творческие работы учащихся. Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению проекта. Выполнение одного из заданий в рамках работы над проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение.

Как христианство пришло на Русь. Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение

— это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения.

Подвиг. Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?

Заповеди блаженств. Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем».

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу.

Чудо в жизни христианина. Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей.

Таинство Причастия. Тайная вечеря. Христианские таинства — Крещение и Причастие.

Литургия. Главное назначение Церкви.

Монастырь. Монастырь — образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным.

Христианская семья. Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции.

Защита Отечества. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков

Христианин в труде. Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди - заповеди о посте. Труд - это лекарство, которое прописано человечеству Богом

Любовь и уважение к Отечеству. Этапы становления духовных традиций России. Любовь

— основа человеческой жизни. Служение человека обществу. Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Творческие работы учащихся. Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению проекта. Выполнение одного из заданий в рамках работы над проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ,**

 **ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ АНАЛИЗА СТЕПЕНИ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА**

Учебный курс может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Формами текущего контроля являются тесты и творческие работы обучающихся (проект, сочинение). Содержание деятельности определяется выбранными темами.

**Типовые материалы текущего контроля усвоения материала обучающимся.**

**Тест по теме «Россия -наша Родина».**

Вопрос №1Укажите официальное название нашего государства.

Ответы:

А. Россия.

В. Русь.

С. Российская Федерация.

Д. Родина.

Вопрос №2 Что входит в понятие «духовный мир»?

Ответы:

А. Предметы, среди которых живёт человек.

В. Природа.

С. Знания, которые накоплены человечеством.

Д. Архитектурные шедевры.

Вопрос №3 Что входит в понятие «внутренний мир» человека?

Ответы:

А. Душа .

В. Чувства.

С. Эмоции.

Д. Характер.

Вопрос №4 Что можно считать «дорогами» духовного мира?

Ответы:

А. Поступки.

В. Традиции.

С. Воспитание.

Д. Поведение.

Вопрос №5 С какой целью мы будем изучать предмет «Основы духовно-нравственой культуры народов России»?

Ответы:

А. Чтобы больше узнать о других народах.

В. Чтобы больше узнать о других странах.

С. Чтобы уметь делать выбор между добром и злом.

Д. Чтобы уметь делать выбор между другом и врагом.

Вопрос №6 Сколько народов проживает на территории России?

Ответы:

А. Более 50.

В. Более 100.

С. Более 30.

Д. Более 80.

 **«Любовь и уважение к Отечеству»**

1.С именами каких великих людей- святых связаны названия городов ? Соедини линиями.

Саров Савва Сторожевский□

Сергиев Посад Серафи Саровский□

Звенигород Сергий Радонежский□

2.Отметь, кто предсказал победу князю Дмитрию Донскому и благословил его на бой.

3.Соедини линиями название храмов и место их нахождения.

Собор Святой Софии Москва

Храм Покрова на Нерли Великий Новгород

Успенский собор Владимир

4.Подбери и запиши по вертикали рядом с соответствующими буквами слова, которые ассоциируются у тебя со словом» патриотизм».

П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Вставь пропущенные буквы. Расставь ударение в словах.

Защита Отеч…ства, св…тые защитники, обор…нительная война.

6.Запиши имена великих князей, которые защищали наше Отечество и были причислены к лику святых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Допиши предложение.

Отечество – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Тематическое планирование по учебному курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»,**

**модуль «Основы православной культуры»**

 **4 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества |
| 1. | Россия – наша Родина. | 1 |
| Основы православной культуры |
| 2. | Культура и религия. | 1 |
| 3. | Человек и Бог в православии. | 1 |
| 4. | Православная молитва. | 1 |
| 5. | Библия и Евангелие. | 1 |
| 6. | Проповедь Христа. | 1 |
| 7. | Христос и Его крест. | 1 |
| 8. | Пасха. | 1 |
| 9. | Православное учение о человеке. | 1 |
| 10. | Совесть и раскаяние. | 1 |
| 11. | Заповеди. | 1 |
| 12. | Милосердие и сострадание. | 1 |
| 13. | Золотое правило этики. | 1 |
| 14. | Храм. | 1 |
| 15. | Урок-проект «Величественные храмы России». | 1 |
| 16. | Икона. | 1 |
| 17. | Экскурсия в храм. | 1 |
| 18. |  Как христианство пришло на Русь. | 1 |
| 19. | Подвиг. | 1 |
| 20. | Заповеди блаженств. | 1 |
| 21. | Зачем творить добро? | 1 |
| 22. | Чудо в жизни христианина. | 1 |
| 23. | Православие о Божием Суде. | 1 |
| 24. | Таинство Причастия. | 1 |
| 25. |  Монастырь. | 1 |
| 26. | Отношение христианина к природе. | 1 |
| 27. | Христианская семья. | 1 |
| 28. | Урок-проект «Моя семья – моя опора». | 1 |
| 29. | Защита Отечества. | 1 |
| 30. | Христианин в труде. | 1 |
| 31. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 32. | Мой мир – моё Отечество | 1 |
| 33. | Урок-исследование «Искусство в православной культуре» | 1 |
| 34. | Урок-викторина «По страницам учебника» | 1 |