|  |
| --- |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ**  **АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОГО**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  **ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |
| **Филиал №1**  **МБОУ «Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа»**  **Орловского муниципального округа Орловской области** |

Принято Утверждено

Педагогическим советом Приказом № 1-дc от 30 августа 2022г.

протокол № 1а Заведующая Филиалом №1

от 30 августа 2023г. Кузьмичева А.Н.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

на 2023-2024 учебный год

Дошкольное отделение филиала №1

МБОУ «Становоколодезьская СОШ»

**Содержание**

**Цели и задачи Дошкольного отделения на 2023/24 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  1.1. Работа с воспитанниками  1.2. Работа с семьями воспитанников |  |
| **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  2.1. Методическая работа  2.2. Работа с кадрами  2.3. Контроль и оценка деятельности |  |
| **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**  3.1. Закупка и содержание материально-технической базы  3.2. Безопасность |  |
| **Приложения**  Приложение 1. План управленческой работы Дошкольного отделения по организации оздоровительной работы летом |  |

**Цели и задачи Дошкольного отделения на 2023/24 учебный год**

**ЦЕЛИ РАБОТЫ**: по итогам анализа деятельности Дошкольного отделения за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ**: для достижения намеченных целей необходимо:

* организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
* совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
* обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Воспитательная работа** | | |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Октябрь | Воспитатели |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитатели |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания | В течение года | Воспитатели, воспитатели |
| Организация выездных воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитатели, воспитатели |
| Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания | Май–июль | Воспитатели, воспитатели |
| **Образовательная работа** | | |
| Разработка плана работы ДОО в соответствии с введением нового ФГОС НОО | Сентябрь | Воспитатели, воспитатели |
| Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды | Октябрь | Воспитатели |
| Внедрение в работу воспитателей новых  методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | Октябрь–декабрь | Воспитатели |
| Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников | Октябрь–декабрь | Воспитатели |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | Ноябрь | Воспитатели |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | Ноябрь | Воспитатели |
| Обновление содержания ООП ДОО | Май–август | Воспитатели, воспитатели |
| **Оздоровительная работа** | | |
| Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников | Апрель | Воспитатели, медицинская сестра |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период | Май | Воспитатели |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май | Воспитатели, воспитатели |

**1.1.2. Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| День знаний | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День осени | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День народного единства | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Новый год и Рождество | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выпускной | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Международный день защиты детей | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |

**1.1.3. Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** | | |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний | Сентябрь | Воспитатели, воспитатели |
| Конкурс поделок «Дары осени» | Октябрь | Воспитатели, воспитатели |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери | Ноябрь | Воспитатели, воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники Родины» | Февраль | Воспитатели, воспитатели |
| Выставка рисунков « 8 марта» | Март | Воспитатели, воспитатели |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели, воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Воспитатели, воспитатели |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Воспитатели, педагог-психолог |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели, воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, воспитатели, воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Воспитатели |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Воспитатели, воспитатели |
| Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию | В течение года | Воспитатели, воспитатели |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы Дошкольного отделения в 2022/2023 учебном году | Заведующий, воспитатели |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, воспитатели |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, воспитатели |
| Май | Итоги работы Дошкольного отделения в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, воспитатели |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатели |
| Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели |
| Октябрь | «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатели |
| Старшая группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатели |
| Декабрь | «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатели |
| Старшая группа: «Подготовка к выпускному» | Воспитатели, воспитатели |
| Апрель | «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели |
| Июнь | Младшая группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели |

**Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление режима дня групп | Май, август | Воспитатели |
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Воспитатели |
| Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами | В течение года | Воспитатели |
| Составление диагностических карт | В течение года | Воспитатели, воспитатели |
| Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию | В течение года | Воспитатели |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Воспитатели |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Воспитатели |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник |
| Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников | Январь | Воспитатели, воспитатели |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Воспитатели |
| Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма | Март | Воспитатели |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Воспитатели |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | воспитатели |
| Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания | Октябрь | воспитатели |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Ноябрь | воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Декабрь | Воспитатели |
| Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО | Март | воспитатели |

**2.1.4. План педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет «Планирование деятельности Дошкольного отделения в новом учебном году» | Сентябрь | Заведующий |
| Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Ноябрь | Заведующий, медработник |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | Январь | Заведующий |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы Дошкольного отделения в 2022/23 учебном году» | Май | Заведующий |

**2.2. Работа с кадрами**

**2.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** |
| **1. Аттестация педагогических работников** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2. Аттестация непедагогических работников** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3. Контроль и оценка деятельности**

**2.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, воспитатели, заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Воспитатели |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Воспитатели |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, воспитатели |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медсестра, воспитатели |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Воспитатели |
| Эффективность деятельности коллектива Дошкольного отделения по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, воспитатели |
| Состояние документации педагогов  Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Воспитатели |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, воспитатели |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Воспитатели |
| Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Воспитатели |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Воспитатели, медсестра |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Воспитатели |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, воспитатели |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте | В течение года | Заведующий, воспитатели |

**Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

**3.1.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инвентаризация | Декабрь и май | Бухгалтер, заместитель по АХЧ |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | июнь–июль | Заведующий, заместитель по АХЧ, воспитатели |
| Подготовка плана работы Дошкольного отделения на 2022/2023 год | Июнь—август | Воспитатели, воспитетели |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |

**3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Заместитель по АХЧ, воспитатели |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2. Безопасность**

**3.2.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заведующий |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течение года | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка огнетушителей | Ежегодно | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заместитель по АХЧ |
| Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность |

**3.2.3.Ограничительные мероприятия из-за коронавируса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Медработник, воспитатели, воспитатели |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Воспитатели, воспитатели |
| Пополнять запас:   * СИЗ — маски и перчатки; * дезинфицирующих средств; * кожных антисептиков | Ежемесячно | Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | Мл. воспитатели, заместитель по АХЧ |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:  — текущей уборки и дезинсекции; | Ежедневно | Заместитель по АХЧ, воспитатели |
| — генеральной уборки | Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1  
к годовому плану Дошкольного отделения  
на 2023/2024 учебный год

План

воспитательно-образовательной работы с детьми

в летний оздоровительный период

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

**1. Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Неделя юного эколога | 01.06 | Праздник «Детство — это я и ты», посвященный Дню защиты детей.  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Конкурс рисунка «Счастливое детство».  Онлайн-марафон «Найди смайлики настроения».  Коллаж «Мир глазами ребенка» | Воспитатели, воспитатели |
| 02.06 | «У солнышка в гостях» — стихи.  Беседы с детьми на темы «Природа летом»,  «Животные и птицы летом» | Воспитатели |
| Неделя «Познавай Россию!» | 05.06 | Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации | Воспитатели |
| 06.06 | Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава» | Воспитатели |
| 07.06 | Разучивание с детьми песен, стихов о России | Воспитатели |
| 08.06 | Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. – М. Князева) | Воспитатели |
| 09.06 | * Беседы: «Мы — Россияне», **«**Москва — столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия — Родина моя». * Рисование «Где бы я хотел побывать». * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя». * Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России | Воспитатели, воспитатели, родители |
| Неделя осторожного пешехода | 13.06 | Проигрывание ситуаций по ПДД.  Оформление альбома «Правила дорожного движения» | Воспитатели |
| 14.06 | Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наша станица», «Перекресток» | Воспитатели |
| 15.06 | Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается — разрешается», Б. Житков «Что я видел» | Воспитатели |
| 16.06 | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, родители |
| Неделя искусства | 19.06 | День памяти и скорби.  Музыкальное занятие «Свеча памяти».  Выставка рисунков на тему «Солнечный круг!»  Буклеты: «Как рассказывать дошкольнику о войне», «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье» | Воспитатели, родители |
| 21.06 | День музыки. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей | Воспитатели |
| 22.06 | День кино. Конкурс рисунка «Я режиссер».  Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке» | Воспитатели |
| 23.06 | День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов.  Проведение литературных чтений.  Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | Воспитатели |
| Неделя цветочных чудес | 26.06 | Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето дарит?» | Воспитатели |
| 27.06 | Беседы о цветущих растениях.  Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы».  Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Воспитатели |
| 28.06 | Лепка «Барельефные изображения растений».  Экскурсия на цветник.  Уход за цветами на клумбах | Воспитатели |
| 29.06 | День именинников. Изготовление подарков для именинников | Воспитатели |
| 30.06 | Подвижная игра «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.  Развлечение «День рождения Феи цветов» | Воспитатели |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| Неделя «Моя семья — мое богатство» | 03.07 | Беседы на темы: «Семья: это значит – мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой» | Воспитатели |
| 04.07 | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | Воспитатели |
| 05.07 | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» | Воспитатели, родители |
| 06.07 | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» | Воспитатели |
| 07.07 | Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности, «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Воспитатели |
| Неделя водных забав | 10.07 | Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкина.  Конкурс рисунка «Золотая рыбка» | Воспитатели |
| 11.07 | Конкурс рисунков «Водное царство» — совместно с родителями.  Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» — с мячом, «Прятки».  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели, родители |
| 12.07 | Проведение опытов и экспериментов с водой | Воспитатели |
| 13.07 | Игры с воздушными и мыльными шарами.  Чтение небылиц «Все наоборот», Г. Кружков | Воспитатели |
| 14.07 | Театрализованное развлечение «День Нептуна» | Воспитатели |
| Неделя космических приключений | 17.07 | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете».  Отгадывание космических загадок | Воспитатели |
| 18.07 | Разгадывание космических кроссвордов.  Дидактическая игра «Построй ракету».  Рисование «Космические пришельцы» | Воспитатели |
| 19.07 | Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» — совместно с родителями | Воспитатели, родители |
| 20.07 | Конкурс «Ракета из песка» | Воспитатели |
| 21.07 | Развлечение «Космическое путешествие» | Воспитатели |
| Неделя любимой станицы | 24.07 | Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» | Воспитатели |
| 25.07 | Чтение художественной литературы:  В. Степанов «Что мы Родиной зовем».  Рисование «Наш родной зеленый уголок» | Воспитатели |
| 26.07 | Беседа о природных богатствах родного края.  Чтение и разучивание стихов о родном крае | Воспитатели |
| 27.07 | Дидактические игры: «Что где находится» (схемы, карты) | Воспитатели |
| 28.07 | Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу» | Воспитатели |
| **АВГУСТ** | | | |
| Неделя маленьких строителей | 01.08 | Просмотр видеофайлов со строительной техникой и атрибутами.  Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) | Воспитатели |
| 02.08 | Игры с песком «Песочная страна» | Воспитатели |
| 03.08 | Экскурсия по селу (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, длине, материалам и т. п.) | Воспитатели |
| 04.08 | Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» | Воспитатели |
| Неделя добрых дел | 07.08 | День Доброго сердца — рассуждение «Про кого говорят: "У него доброе сердце?"»  Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец).  Коллективное творческое дело — оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) | Воспитатели |
| 08.08 | «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости.  Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»  Составление рассказов по воображаемым рисункам.  Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»  Аукцион добрых слов | Воспитатели |
| 09.08 | Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать — будет в жизни благодать».  Рассуждение «Что значит счастливая семья?»  Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким».  Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах».  Галерея на асфальте «Дружная семья» | Воспитатели |
| 10.08 | «Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями.  Рассуждение «Что значит быть милосердным?»  Просмотр презентации «Дети мира» | Воспитатели |
| 11.08 | Развлечение «Дорогами добра» | Воспитатели |
| Неделя здоровья | 14.08 | Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» | Воспитатели |
| 15.08 | Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» | Воспитатели |
| 16.08 | Слушание народных песен и мелодий.  Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу».  Праздничное развлечение «Солнечный праздник — Яблочный Спас!»  Выставка семейных творческих работ на лучшее блюдо из яблок «Наливное яблочко» | Воспитатели |
| 17.08 | Выставка детских рисунков по теме здоровья.  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».  Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».  Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели |
| 18.08 | Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» | Воспитатели, медсестра |
| Неделя «Театральный калейдоскоп» | 21.08 | Рассматривание картин «Театр».  Беседа по подготовке к сюжетно-ролевой игре «Театр».  Изготовление пальчикового театра из бумаги | Воспитатели |
| 23.08 | Правила поведения в театре.  Инсценировка сказки по выбору воспитателя | Воспитатели |
| 23.08 | Чтение художественной литературы по теме дня.  Рассказ из собственного опыта детей | Воспитатели |
| 24.08 | Конкурс для детей «Изобрази меня». | Воспитатели |
| 25.08 | Развлечение «В мире кукол» | Воспитатели |
| Неделя безопасности на природе | 28.08 | Беседа: «Правила личной безопасности», «Осторожно — растения», «Осторожно — грибы».  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» | Воспитатели |
| 29.08 | Дидактическая игра «Съедобные — несъедобные грибы», «Ядовитые — неядовитые».  Подвижные игры | Воспитатели |
| 30.08 | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» | Воспитатели |
| 31.08 | Конкурс для детей «Как я лето провел». | Воспитатели |

**2. Работа с родителями**

**План тематических консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация питания ребенка в летнее время | Июнь | Воспитатели |
| Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом | Июнь | Воспитатели |
| Рекомендации родителям по ОБЖ на лето | Июль | Воспитатели |
| Игры с детьми на воздухе | Июль | Воспитатели |
| Адаптация ребенка к детскому саду | Август | Воспитатели |
| Купание — прекрасное закаливающее средство | Август | Воспитатель, мед.работник |

**План разработки папок-передвижек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Режим дня на летний период | Июнь | Воспитатели |
| Познавательное развитие детей летом | Июнь | Воспитатели |
| Обеспечение безопасности ребенка в летний период | Июль | Воспитатели |
| Дети на дороге, или как учить детей осторожности | Июль | Воспитатели |
| Организация питания ребенка в летнее время | Август | Воспитатели |
| Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе | Август | Воспитатели |

**3. Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка консультаций для педагогов: «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» | 27 июня | Воспитатели |
| Разработка консультации для педагогов: «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | 11 июля | Воспитатели |
| Разработка консультации для педагогов: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | 25 июля | Воспитатели, мед. работник |
| Разработка рабочей документации на новый учебный год | Июль—август | Воспитатели, воспитатели |
| Индивидуальная работа (по запросам) | В течение летнего периода | Воспитатели, воспитатели |

**4. Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь, июль, август по расписанию и согласно тематическому плану | Воспитатели |
| Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь, июль, август по расписанию и согласно плану культурно-досуговой деятельности | Воспитатели |
| Организация трудовой деятельности детей:   * на участке; * в цветнике; * в зонах природы; * с природным и бросовым материалом; * с тканью, бумагой | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |

**5. Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление и мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели, мед. работник |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные игры и упражнения, соревнования | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |

**6. Профилактическая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период | Встреча детей с сотрудниками ГИБДД «Безопасность детей — забота взрослых» | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |