**РЕЖИМ ДНЯ в разновозрастной группе (холодный период)**

**2024-2025 учебный год**

**Длительность пребывания детей в группе: 12 часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **7.00-8.30** | *Приём, осмотр. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.* |
| **8.30-8.50** | *Подготовка к завтраку. Сервировка столов дежурными. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.* |
| **8.50-10.50**  **(средняя, старшая,**  **подготовительная)**  **9.00-10.50**  **(младшая)** | *Подготовка к НОД, НОД.* |
| **10.30-12.00 (младшая)**  **10.50-12.10**  **(средняя, старшая, подготовительная)** | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная работа с детьми. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке.* |
| **12.15-12.35**  **(младшая)**  **12.25-12.45**  **(средняя, старшая, подготовительная)** | *Подготовка к обеду. Сервировка столов дежурными. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.* |
| **12.35-15.10**  **(младшая)**  **12-45-15.00**  **(средняя, старшая, подготовительная)** | *Подготовка ко сну. Сказкотерапия. Дневной сон* |
| **15.00-15.20**  **(средняя, старшая, подготовительная)**  **15-10-15.20**  **(младшая)** | *Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные процедуры.* |
| **15.20-15.40** | *Подготовка к полднику. Полдник.* |
| **15.40-16.00**  **(средняя, старшая,**  **подготовительная)** | *Непосредственно организованная образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений, игровая деятельность)* |
| **16.00-17.00** | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию).* |
| **17.00-17.20** | *Подготовка к ужину. Сервировка столов дежурными. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.* |
| **17.20-17.40** | *Игры. Самостоятельная деятельность детей.* |
| **17.40-19.00** | *Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Игры. Наблюдения. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.* |