|  |  |
| --- | --- |
| Приложение | |
| к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | |
| УТВЕРЖДЕНО | |
| приказом филиал №1 МБОУ  «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа | |
| от 30 августа 2024 г. № 2-у | |
| **План** | |
| **внеурочной деятельности** | |
| Филиала №1 муниципального бюджетного | |
| общеобразовательного учреждения | |
| «Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа» | |
| Орловского муниципального округа Орловской области | |
| на 2024-2025 учебный год | |
| **Рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете** | |
| **(протокол от «30» августа 2024 г. №1 )** | |

|  |
| --- |
| **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности** |
| **Филиала №1** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** |
| **«Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа»** |
| **Орловского муниципального округа Орловской области** |
| **на 2024-2025 учебный год** |
| План внеурочной деятельности филиала №1 МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа разработан на основе: |
| - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) |
| - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) |
| - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», |
| - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). |
| Организация внеурочной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, которое утверждает «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». |
| В соответствии с требованиями ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. |
| В соответствии с требованиями ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. |
| С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности филиала №1 МБОУ «Становоколодезьская СОШ» Орловского муниципального округа предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть. |
| **1. Обязательная часть.** |
| 1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** с 1 по 9 класс. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,  доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |

|  |
| --- |
| 1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом **«Функциональная грамотность»** для обучающихся 1-4х,5-9 классов, Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: математической и финансовой. |
| 1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: представлены курсом **«Россия- мои горизонты»** для обучающихся 6-9 классов.  Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, просмотр фильмов о представителях различных профессий, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. |
| 2. **Вариативная часть** |
| 2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. В соответствии с адресными методическими рекомендациями ОИРО «О воспитательной работе и внеурочной деятельности» в 2024-25 учебном году внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. 1 час в неделю выделяется на обязательный курс «Разговор о важном». С учетом пожеланий родителей, особенностей развития детей, кадровых и материально – технических возможностей школы также выбраны следующие направления: Обще интеллектуальное (курсы «Функциональная грамотность», «Веселый английский»).  Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |

2.2 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: спортивно – оздоровительное курсы «Путешествие по тропе здоровья», «Спортивная карусель» и «Школа мяча».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков само обслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии).

2.3 Для детей с ОВЗ предусмотрен ряд коррекционное -развивающих занятий внеурочной деятельности: «Художественный труд», «Логика», «Оригами». Для детей, которым рекомендованы занятия с логопедом представлен курс «Логопедия».

**План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Количество часов | | | |  |
| Социальное  Формирование функциональной грамотности  Профориентационные интересы и потребности обучающихся | Курс «Разговор о важном» | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Курс «Функциональная грамотность»,  «Веселый английский» | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 | 4  2 |
|  |  |  |  |  |
| Спортивно – оздоровительное | Курс «Азбука здоровья»  «Путешествие по тропе здоровья» |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Коррекционно -развивающие | «Логика», «Художественный труд»  «Логопедия» |  |  | 1  1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |

**Внеурочная деятельность 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8 кл** | **9кл** | **итого** |
| ***Разговоры о важном*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| ***Россия – мои горизонты*** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| ***Функциональная грамотность*** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **4** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление***  «Школа мяча»  «Спортивная мозаика» | **1** |  |  | **1** |  | 2 |
| **Коррекционно - развивающие**  «Художественный труд»  «Оригами»  «Логика»  «Развитие речи»  «Логопедия» | **1**  1 | 1 |  | 1 | 1  1 | 6 |
| ***Итого*** | **5** | **4** | **3** | **4** | **5** | **21** |